

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» 04. 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01- Экономика

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2026

Составитель: *к.пед.н., доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год

Протокол № 8 от 15.04.2026 г

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	11
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	11
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	12
7.3.2. Другие виды оценочных материалов	14
Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.1. Основная литература:	14
8.2. Дополнительная литература:	Ошибка! Закладка не определена.
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
9.1. Общесистемные требования	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
11. Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины (модуля): НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» относится к блоку – 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается: 5 семестре - очная форма; 5 семестре - очно-заочная форма.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования по дисциплинам: «Право», «Административное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также по практикам «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа» и т.д.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ПК-01	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1. Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства	Знает: - действующий общий режим налогообложения юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы; - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; Умеет: - использовать положения Налогового Кодекса РФ при составлении расчетов налогов; - осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей; Владеет навыками: - работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса;
		ПК-1.2. Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знает: - порядок исчисления и сроки уплаты налогов разных уровней в бюджет; роль и значение федеральных, региональных и местных налогов; место федеральных, региональных и местных налогов в налоговой системе страны; Умеет: - формировать налогооблагаемую базу по налогам с юридических и физических лиц; Владеет навыками: - навыками определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов; навыками расчета основных федеральных, региональных и местных налогов с организаций; навыками по составлению налоговых деклараций; - методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет и при применении специальных налоговых режимов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	36	-
Аудиторная работа (всего):	54	36	-
в том числе:			
лекции	36	18	-
семинары, практические занятия	18	18	-
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	72	-
Контроль самостоятельной работы	18		-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет-5 семестр	Зачет-5 семестр	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения
			Лек	Пр	Лаб		
							Формы текущего контроля

1	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/
2	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/
3	Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/
4	Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/
5	Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
6	Тема 6. Федеральные налоги и сборы.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
7	Тема 7. Региональные налоги и сборы.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
8	Тема 8. Местные налоги и сборы.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы.	10	4	2		4	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных

							ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
	Контроль	18					
	Всего	108	36	18		36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- емкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля
			всего	Аудиторны е уч. занятия			Сам. работа	Планируем ые результаты обучения	
				Ле к	Пр	Ла б			
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
2	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/	
3	Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
4	Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
5	Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/	
6	Тема 6. Федеральные налоги и сборы.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных	

								ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
7	Тема 7. Региональные налоги и сборы.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
8	Тема 8. Местные налоги и сборы.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
9	Тема 9. Специальные налоговые режимы.	12	2	2		8	ПК-01	Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/
	Всего	108	18	18		72		

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей

аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые

содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции и индикаторы	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК-01 Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1. Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства			
	В полном объеме знает, умеет, владеет навыками	Знает, умеет, владеет навыками	В целом знает, умеет, владеет навыками	Фрагментарно знает, умеет, владеет навыками
	ПК-1.2. Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
	В полном объеме знает, умеет, владеет навыками	Знает, умеет, владеет навыками	В целом знает, умеет, владеет навыками	Фрагментарно знает, умеет, владеет навыками

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.

23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы, порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

7.3.2 Другие виды оценочных материалов

Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль крупных расходов налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.
14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>.
2. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931484> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0766-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2015300> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1042297>

4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 495 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03497-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121200> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18538. - ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931497> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002054>

7. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027034>

8. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19592. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544758>

9. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124354> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124354> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931498> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081868> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115324> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

14. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115324> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Аронов, В.А. Кашин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863158> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091504> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18538. - ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931497> (дата обращения: 20.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Красноярск.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978703>

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8